



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РР

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий гуманитарного отделения

Директор ГТК

Дарсигова М.И. _____
_____ мая 2024г.

/ Дзауров М.А. от «22»
от «24» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель
начальных классов)**

по программе базовой подготовки

Магас-2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) 44.02.02 преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

(далее – ФГОС СПО) приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1557 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 № 44829).

Организация-разработчик:

ФГБОУВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

.

Разработчик: Долгиева М.Х., преподаватель гуманитарного отделения

Рассмотрена на заседании гуманитарного отделения Протокол №

8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 2024 г.

© Долгиева М.Х., 2024
© ГТК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)

Дисциплина является социально-гуманитарной и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ПК2.4, ПК3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	О планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, о финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.	О стандартах организации, технических условиях для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
ПК3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставки и договоров.	О мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

1.4. Тематический план содержания учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема1.	Личное финансовое планирование	2	ОК3, ПК 2.4, ПК 3.4
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК3, ПК 2.4, ПК 3.4
	<i>Практическое занятие 1.</i> Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
Тема2.	Депозит	2	ОК3, ПК 2.4, ПК 3.4
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	2	
Тема3.	Кредит	2	ОК3, ПК 2.4, ПК 3.4
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК3, ПК 2.4, ПК 3.4

	Практическое занятие 2. Заключение кредитного договора. Покупка машины	2	
Тема 4.	Расчетно-кассовые операции	2	ОКЗ, ПК 2.4, ПК 3.4
	Лекционное занятие 4. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
Тема 5.	Страхование	2	ОКЗ, ПК 2.4, ПК 3.4
	Лекционное занятие 5. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОКЗ, ПК 2.4, ПК 3.4
	Практическое занятие 3. Страхование жизни	2	
Тема 6.	Инвестиции	2	ОКЗ, ПК 2.4, ПК 3.4
	Лекционное занятие 6.. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОКЗ, ПК 2.4, ПК 3.4
	Практическое занятие 4. Определение вариантов вложения денежных средств	2	
Тема 7.	Пенсии	2	ОКЗ, ПК 2.4, ПК 3.4
	Лекционное занятие 7. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	2	

Тема8.	Налоги	2	ОКЗ,ПК 2.4,ПК 3.4
	<i>Лекционноезаяние8.</i> КакработаетналоговаясистемавРФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
	Втомчислепрактическихзанятий	2	ОКЗ,ПК 2.4,ПК 3.4
	<i>Практическоезаяние5.</i> Использованиеналоговыхльгот.	2	
Тема9.	Пирамидыфинансовогомошенничества	2	ОКЗ,ПК 2.4,ПК 3.4
	<i>Лекционноезаяние9.</i> Основныепризнакиивидыфинансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности.	2	
Тема9.	Пирамидыфинансовогомошенничества	2	ОКЗ,ПК 2.4,ПК 3.4
	<i>Лекционноезаяние10.</i> Видыфинансовогомошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
Тема 10.	Созданиесобственногобизнеса	2	ОКЗ,ПК 2.4,ПК 3.4
	<i>Лекционноезаяние11.</i> Понятиебизнеса. Видыбизнеса	2	
Промежуточнаяаттестациядифференцированныйзачёт		-	
Всего:		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- обучающие фильмы и презентации.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1 Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

3.2.2. Основные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2017. – 224 с.
2. Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдасhevский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3.
3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
3. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. – 9-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2010. – 176 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Земцова, Л.В. **Основы предпринимательства**: учебное пособие / Л.В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

2015. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72157>

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>

3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/917204>.

4. Скрыбин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Гудилин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-995-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64190>

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную	дифференцированный зачет

жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. знания: составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; использование налоговых льгот; навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	дифференцированный зачет
---	---------------------------------